

ВОЛНИ СЛІДІВ РАДІ



КРУГ СЕСТРИЧОК І БРАТЧИКІВ
Ч.38 ЛІТО 1972

„ В О Г О Н Ь О Р Л И Н О І Р А Д И ”

Видає: **ОРЛИНИЙ КРУГ і КАДРА НОВАЦЬКИХ ВИХОВНИЦЬ** під проводом
пл. сен. Еміля Грималяка.

Адреса Редакції:

Dr. Emil Hrymalak
Divine Word Seminary
Bordentown, N.J. 08505, U.S.A.

Адреса Адміністрації:

Mrs. Oksana Kuzyshyn
50-16, 63rd Street
Woodside, N.Y. 11377, U.S.A.

Відбито офсетом 500 примірників.

Ч.: 38

липень-серпень 1972

З М І С Т

	стор.
Ю.М.П.З. - 1972	1
Чому? ...Табори...	3
Змаг.	5
Липень. Серпень.	10
Коротко й цікаво.	11
Схема новацького вогника.	12
Усміхнись, розваж... думай...	13
"Йога".	14
Новацька рання руханка.	16
Підготовка до проб.	19
Від Редакції.	20
Листування.	21
Причинки до Історії УПН.	23
Додаткові вмілості для новацтва /новаки/.	24



Так можна б уложити напис на входовій брамі вітаючи гостей, учасників-відвідувачів Ювілейного Міжкрайового Пластового Злету або коротко Ю М П З - 72.

Так можна б розуміти також усіх тих пласту-нів, які впродовж шістдесяти літ, віддавали свій час, труд, працю й знання для всіх тих, хто цього потребував. Це шістдесятліття є символом в і д в а г и, що її пластуни потребу-вали в служінні українському народові.

Ми не будемо жити завжди - вічно. Ми мусимо бути впевнені й вповні свідомі цього, що наші дії були робле-ні все за пластовим стилем, значить згідно наших найліпших

обдаровань, наших найкращих здібностей за принципом - Трьох Головних Обов'язків Пластуна - і за Пластовим Законом, передаючи всі надбання наступним генераціям," залишаючи місце кращим, ніж це, яке ми застали". До цього потрібно відваги.

Ми потребуємо цієї відваги " Б У Т И " - це є, ми мусимо стати т и м до чого нас призначення закликало. Ми не сміємо порушити вірності до нашого призначення. А це також вимагає відваги й то відваги я в н о ї, я с н о ї, і о ч е в и д н о ї, бо лиш із такою можемо прямувати від нашого життя до наших ідеалів.

Критичним елементом відваги є н а п о л е г л и в і с т ь / деякі люди називають це впертістю /. Нічого в світі не може заступити цього чинника. Ні талант, ні освіта, ні геніяльність. Наполегливість і рішучість є центральними в діях пластуна. Наполегливість знівечує цю нашу з н е в і р у, а тому ми не за скоро здаємо свої позиції, чи не за легко. Відважний пластун не за скоро з н е о х о ч у є т ь с я . Він ніколи не припиняє чи покидає раз узятий задум. Він його реалізує, виправляє, шліфує аж до досконалости. Він виразно бачить перспективи своєї діяльності, вперто перемагає труднощі і доводить справу до кінця.

Поет Іван Мейсефільд висловлюється про Вінстона Черчіля такими фразами : " В темряві - бачив, у сумніві-йшов попереду, а в небезпеці - діяв," - лиш тому, що мав відвагу вийти та вивести нарід із темряви до світла.

Таким документальним прикладом у релігійному вихованні є Христос - " світло в темряві."

Так само кожний з нас виховників може відважно працювати з новацтвом, змінюючи їхній розвиток, їхні події, випадки чи пригоди, маленькими частинами. До таких змін виховник мусить мати відвагу, а це в тотальному розумінні є дією-якцією, яка творитиме не тільки і с т о р і ю новацького розвитку, але також і с т о р і ю нової генерації.

І тому наше новацьке г а с л о кличе :

Г О Т У Й С Ь !

Чому? ... Табори...

у "Зеленій книжечці "ПКД-го
-Звіти й рекомендації-
на сторінці 66 є ре-
комендація ч. 3 - 20.

Вона доручає "Дослідно - плянувальній комісії при Г П Б" опрацювати між іншими проблему а / к о м п л е к с пластового таборування. У поясненнях подано як причину : Підкомісія Методики ПКД-го / головою підкомісії був пл.сен.д-р Е.Грималяк / не мала змоги повністю й задовільно вивчити повищі комплекси проблем.

Тут, на жаль, мусимо помістити вяснення, ч о м у ?.... Голова Підкомісії п р о с и в Г П Б дозволу перевести перевірку таборів на теренах Америки й Канади, але йому такого дозволу не д а н о. А, щоб писати про проблеми таборів - треба на таборах б у т и, бачити, що там є, що діється, що є добре, а що й чого непотрібно. Т о м у Голова Підкомісії це рекомендував "Досл.- Плян.Комісії." Практика, одначе, показала, що такої перевірки конечно потрібно й такий дозвіл т е п е р одержав наш Старий Орел пл.сен.д-р Самотулка Т.

Щоб відповісти на питання, чому табори ?, ми впершу чергу мусимо визначити слово чи поняття ... т а б і р, / -очевидно новацтва / Дефініція табору є коротка :

Т а б і р це є організоване д о з в і л л я .

Двоє слів, але вони визначають дуже довгу, певну, і точну підготовку, яку треба опрацювати д е т а л ь н о, в м і л о й с о в і с н о, якщо хочемо, щоб нам дозвілля вдалося, себто щоб цей перебутий час був приємний, дав радість, утіху - фан.

У дальшому, як видно, табір це продовження пластування, що має подвійну ціль, а саме : ф і з и ч н у й д у х о в у .

Першу ціль - здоров'я, думаємо, не потрібно аж так дуже пояснювати. Кожному відоме є, що перебуваючи майже цілий рік у міських порохах, ув отруйному різними газами повітрі міст, природно хочеться зміни, на краще. Хочеться - бажається ві - дідхнути, хоч раз повними грудьми свіжістю, повітрям чистим, запашиим - заспокоюючим. Тому виїжджаємо в гори чи над море для відпочинку. Тут поменшається це с е б е отруювання. Так думають старші, і правильно думають, але таборове пластування має багато більше позитивів, зокрема для НОВАЦТВА, яке є в самому розгоні процесу свого р о с т у .

Ціль друга, духова, життєва сила - не менше важна. У новацтві, важним є початок с а м о з а р а д н о с т и, яка веде вже до пластового с а м о в и х о в а н н я, яке вже від зложення з а я в и в с т у п у - розвивається. Новацтво далеко від батьків, чи дідусів - бабусь, саме тут на новацькому таборі ставить самостійно свої перші життєві кроки. Одні відважно, сміливо - інші боязно, тривожно...

Якщо це продовження гри, чи чару новацького пластування, має бути життєрадісне, повне вражіння і задоволення-фану, то воно мусить відбуватися з іншими о д н о л і т к а м и. Це є може перша причина успіху.

Однолітки добре себе розуміють, радо себе слухають - бавляться. Табір має змогу згуртувати цих однолітків, - тоді, коли станиці чи стежі, цього зробити не можуть. Користь із такого г у р т у велика, просто імпозантна. Новацтво-однолітки бачать на свої власні очі, що таких, як вони, є багато, багато... більше й це додає їм відваги до збірної акції- дії. Самі батьки також цього зробити не можуть.

Із психологічного боку, це дуже важливе для самого новачка, який хоч і не говорить - але тямно тужить за потребою такого товариства власного в і к у. І це знов одна з відповідів на питання ... ч о м у ?

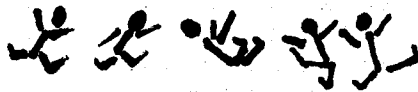
Інша відповідь знов криється у тому, чого звичайно старші недоцінюють, що новацтво хоче мати задоволення. "Ту гев фан!"

Це все менш-більш суб'єктивний підхід зрозуміння новацтва. Об'єктивна знов сторінка каже, що табір дає змогу новацтву... навчитися с п і в ж и т т я з другими, себто с п і в ж и т т я з однолітками, співжиття зо старшими, співжиття не з рідними. Це важливий соціяльний аспект у творенню української спільноти.

Також важним чинником на таборі є с п о с т е р і г а т и життєві ф а к т и, - які в майбутньому впливатимуть на т. зв. новацьку " філософію " життя.

Зокрема в діяспорі особливим і незвичайно важним чинником є українська спільнота. Новацтво бачить, що українська спільнота це не 2-є чи 3-є новачат - велика новацька родина. У цій великій національно-українській родині, всі чинності виконуться на особливий л а д, що ми будемо звати національні чинності в п р а к т и ц і.

Думаємо, що зайвим є доказувати ще дальшими аргументами про користь із таборів для новацтва, і тому хто хоче ще знайти відповідь на питання, чому... табори ?, то повинен добре передумати це, що тут коротко зібрано.



Примітка:

Та́бор, також, має турецьке походження й означає :

1. - літня стація військова :
2. - становисько, обоз військовий, чумацький, циганський :
3. - загін турецької армії :
4. - колись у козаків- укріплене становисько :
5. - політичний напрямок або угруповання.



Змаг

Напрямні виховної дії та засоби виховання в УУПН т.3. каже, що новацтво має плекати здоров'я та відповідну фізичну справність, засвоїти потребу гігієни, а засобом до цього, між іншими, є новацькі

з м а г и , таборування , руханка і т п., а т.4. знов бажає, розвинути співжиття в гурті, а засобом...також є змаг і табір.

Що ж це таке з м а г ?

Змаг - іншими словами : це спроба, зусилля, напруження, натуга, намагання, старання, боротьба ітд.

Змаг - може бути також перевіркою знань напр. до проб.

Це рівнож певна г р а - д і я - а к ц і я в пошукуванні чогось, що інші також , так само шукають у цьому самому часі й в таких самих обставинах, з відповідними рівними правилами гри, щоб досягнути намічену м е т у .

Змаги бувають різні, напр. історичний, спортовий, зручності=спритності, природничий, та змаги до вмилостей і т п. Змагатися за досягненням мети можна : індивідуально, парами, групами, роями, гніздами чи навіть цілими таборами. Як, бачимо, змаг це крім сходинок, окремих ще в и д новацьких зайняттів.

Де його переводимо ?

Очевидно, що в терені. Та цей, хто переводитиме змаг мусить сам дуже добре пізнати терен - околицю. Ми звичайно, зведемо це т р а с о ю. Траса - це в и з н а ч е н н я й технічне о п р а ц ю в а н н я напрямку, що через нього ми здобуваємо нашу мету. На цій трасі визначаємо т.зв. станції-пункти-зупинки, на яких є сестричка чи братчик, для опитування учасників змагу / новацтва /. У змагу є мета, підготовка, переведення і вислід.

Окреме місце в новакуванні має з м а г до н/проб.

Значить змаг до I-ої проби на ступінь новака - жовтодзюба, змаг до II-ої проби на ступінь новака юного - о р л я т и, та змаг до III-ої проби на ступінь новака - о р л я т и.

Як це практично переводити, то вже кожний виховник напевно знає, але тут ще раз варта пригадати, як це робиться. Візьмим напр. змаг до I-ої проби !

Отже, по майже цілорічній праці з новацтвом приступаємо до змагу. Новацтво зуміло вже опанувати всі „ ВИМОГИ..!“ до першої проби. /Вимоги ці є в новацькому правильнику./ Сестричка Гніздова чи братчик Гніздовий, або сестр.- братчик самостійного роя, підготовляє змаг. Перш усього повідомляє новацтво та батьків, що такий змаг відбудеться. Очевидно, що треба мати на самперед погоду, бо це дуже важливе для самого переведення успішно змагу. Та це не значить, що коли падедох то змагу переводити не можна. Дощі мають також свій ...чар.

По "замовленій" погоді, треба б подумати про :
м і с ц е, ч а с, д а т у, с к л а д л а н к и і т п. і т д.

Місце : площа « Божественного Слова Семінарія » - Бордентовн.
Тут є ліс, площа, скали - Бонапарта, траса на 2. мил.
що не перетинає жодної рухливої дороги, / гай-веш /
парк оточений рікою Делевар.

Дата : субота 20. червня 1972.

Час : від год. 9.рано до год. 11.

Склад Ланки : бр.Гніздовий, бр.роя « Вовки » та сетричка. / 3 /

Ціль-мета : перевірка знань до першої проби.

Підготовка : кожний учасник змагу має мати записник і олі-
вець, щоб міг записати знакування чи виповни-
ти вимогу, напр. знає український герб-рисунок.

Члени Ланки : картку з вимогами до I-ої проби, список, і т д.

П е р е в е д е н н я : всіх точок до I-ої проби є 14. вкл.
з ігровим комплексом « Отрок » - який
перейдуть новаки на таборі.

Остає 13. точок, але з них ми Н Е включаємо таких, які є
самозрозумілі - відбуті, напр. « Вісім років життя і рік за-
довільної служби новака. » Вісім літ має бути, бо ми приймає-
мо новацтво по скінчених 7-ох роках, а задовільна служба но-
вака є сама собою зроблена, бо в противному разі новак не
був би допущений до змагу. Тут треба пам'ятати - що раз новак
допущений до змагу - він мусить цей змаг успішно перейти .
Такими точками є ще т.2. і т.3. / добре вчення ... хрестики /
Залишається отже до перевірки 10. точок, а це :

т. 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11., 12., 13., = 10.
Ці точки ділимо на 3. / маємо 3. станції / = на кожного
члена Ланки припадає по 3. точки = 9. , а одна остається.
Цю одну може мати станція перша в повороті - або хтось із
членів Ланки матиме 4. точки замість 3.

Як це спланувати ?

Це все плянує наперед Гніздовий, або один із членів Ланки на
доручення самого Гніздового, очевидно, за всіма пед.-методич.
правилами, а саме:

1. від близького до дальшого,
2. від легкого до важкого,
3. від простого до складного,
4. від знаного до незнаного, і
5. від конкретного до абстрактного.

Перша станція : будуть такі точки, 8. - 9. - 10. евент. 7.
Друга станція матиме : 11. - 12. - 13. - / або 7. /
Третя станція решту : 4. - 5. - 6. - ... або повертаючи
до вихідної станції точка 7.

З вихідної станції, індивідуально чи парами йдуть учасники змагу, шукаючи знаків, які мають запровадити їх до другої зупинки. Усіх знаків від 1-ої до 2-ої станції-зупинки є 6, від 2 - 3 є 9 знаків, а від 3 - 1-ої також 9 знаків у тому є лист, себто всіх разом знаків є 24.

Хто чекає на свою чергу, цей займається грою, або читанням книжечок. Тимчасом, інші члени Ланки підготовляють свій матеріал до проб. Щоб перейти від одного пункту до другого потрібно приблизно 20 хвилин часу. Значить 20 хв. \times 3 = 60 хв.

Тут не подано числа учасників - бо звичайно в рою є 5 - 7 членів. Якщо є більше то, очевидно, час буде продовжуватися...

Коли вже всі закінчать змаг, тоді всі учасники грають різні гри на зміну - не довше як годину, а за цей час Ланка буде готова проголосити вислід змагу.

На кожній станції може учасник здобути 15 точок, а що є три станції то це = 45. точ. + 5 точок за т.7. разом = 50 т.

Окремо точкуємо знакування :

за	24	знаки	5. точок ,
за	20	зн.	3. точки;
за	15	зн.	2. точки, разом = 10 т.

Отже $50 + 10 = 60$. Щоб перейти змаг то треба здобути $\frac{2}{3}$ усіх точок, себто 40 точок.

Перше	місце	здобуває	від 55 - 60	точок.
Друге	місце	здобуває	від 50 - 55	"
Третє	місце	здобуває	від 45 - 50	"

Змаг пройшов успішно. Тепер тільки треба поїхати на табір пройти з успіхом ігровий комплекс "Отрок" і все вже готове до цього, щоб новака іменувати **ж о в т о д з ю б о ж**.

Примітка: Ми не сміємо забувати, про те, щоб залишити наше місце перебування, як не в такому стані, як ми застали, то може ще в кращім. Чому? Це з тої простої причини, що нас люди бачили, знають хто ми є, чому ми тут були, і знають, що ми робили.

Якщо залишимо за собою **н е л а д**, то це буде свідокство - доказ нашого не культурного побуту на чужій власності-землі. І навпаки, залишимо все в якнайкращому порядку - будуть нас за це поважати, так що можемо числити, що й вдруге користуватися будемо цією площею, лісом та садом.

ПРО ЦЕ НАМ ТРЕБА ПАМ'ЯТАТИ !!!



Схема-приклад:

3-я ст.
т. 4, 5, 6,

Точки з правильника 4, 5, 6.
...Знає : шод. молитву....
...новацьке гасло
...герб, прапор ітд.

1 ↓ Це не ^{↑9} ревірить сестр.-бр.

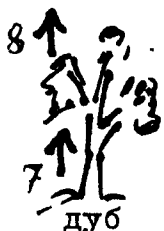
2 ↓

3 ↓

4 X ліс

5 ↓

6 ↓



6 ←

5 ←

4 X

Точки з правиль. 11, 12, **СКАЛИ**
13, / евент. 7./

Знає : ...адресу..
Зробить: іграшки
Знає слова й ме-
лодії 3-ох пісень
народних і 3-ох пл. пісень.

2-а ст.
т. 11, 12, 13 (7)

7 X Л И С Т зміст листа

=====
"Коли прийдеш до братчи-

ка то скажеш :
МИ ГРАЄМО ВЕЛИКУ ГРУ-

ГОТУЙ СЯ

дорога

площа

3 X

2 →

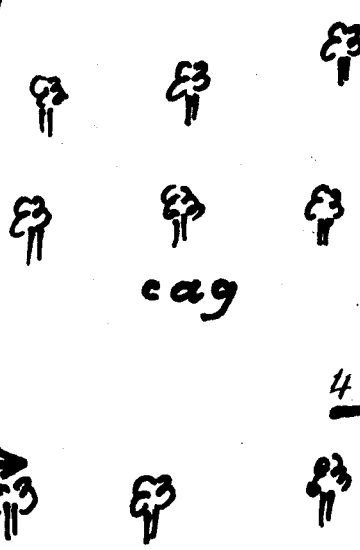
1 →

1-а ст.
т. 8, 9, 10, (7)

1 →



Дуб.
Вимоги Трощ в УТЖ.
ВС ГПБ з 12. III. 1972.
↑ (ЗМІНИ)



ЦЕЙ ЗМАР → Золотенний (в колі) Е.Р.

Крім змагів є ще багато інших видів зайняттів таких, як прогулянка, / природнича, географічна, чи історична / новацькі вмілості, самодіяльні гри, теренові гри, новацькі вогники, - показові дні ітп.

У цьому одному числі В.О.Р-и трудно, просто неможливо є подати все це, як методично переводити. Це була б досить гарна книжечка, але з часом, вона стане таки дійсністю.

Ідеться в цьому числі про п о ч а т о к таборових проблем, які дадуть нам приблизно кращий образ, ясніше поняття та певне зрозуміння, що т а б і р це одна з найважливіших частин пластування.

Коли знов уважливо читатимемо це 38-е число В.О.Р-и, то знайдемо багато таких таборових проблем, що над ними треба б серйозно призадуматися.

Ось наприклад: відношення до табору батьків, виховників, новацтва, булави чи спосіб ведення табору. Далше, проблема мови, поведінка новацтва, виховників чи навіть цілої булави, чуже докільля - своє рідне оточення ітд., ітп.

Очевидно, зрозумілим буде тут це, що не всі ці проблеми можна розв'язати чи за день, чи за місяць, чи навіть за рік. Ч о м у ?

Просто тому, бо так воно складається в житті, що вирішуючи одну проблему, рівночасно заторкуємо й і н ш у, яку також треба б рівночасно розв'язати. Ми мусимо зрозуміти, що... деякі проблеми не вирішуються через н і ч, що... їх розв'язність потребує як не часу, то простору, чи відповідних обставин чи ситуацій.

Думаємо, що про потребу покращання всіх таборових недоліків не треба аж так розписуватися, вони з часом і з досвідом зникнуть - відпадуть з таборування.

Н.Забіла

Л И П Е Н Ь

С Е Р П Е Н Ь

А коли розквітнуть липи
Посеред твого двора,
Значить - це надходить ЛИПЕНЬ,
Найпахучіша пора.

Цілий день клопочуть бджоли
з лип у з я т о к беручи.
Медом пахне все навколо,
матіолою - вночі.

Підставляй під сонце тіло,
в річці плескайся весь день,
набирайся в ЛИПНІ сили,
сонця, світла і пісень.

Аж додолу гне пшениця
стигли зерна в колосках...
Тут колись схилялись жниці
із серпами у руках.

Сонце палить, спина терпне,
блискотять в руках серпи.
Це у копи місяць СЕРПЕНЬ
золоті кладе снопи

Гуркотять в степу комбайни...
наших нив не вижне серп!
Тільки місяць урожайний
СЕРПЕНЕМ зветься й дотепер.

С л о в а : Липень, липня, липневі, липні, липнів, у липні.

Липневий, липнева, липневе, - стара назва липня
- Л И П Е Ц Ь.

С Е Р П , серпа, серпи.

серпень, серпня, серпневі, серпні, серпнів,
у серпні. / жнива - обжинки //

Л. Мосендз

С П А С А Й М А К О В І Я

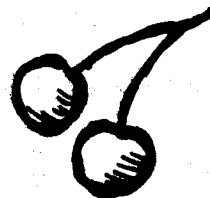
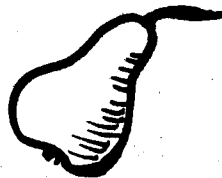
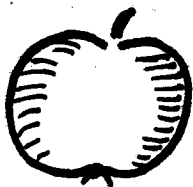
.... Спас і Маковій

Благословлять плідности дарунки :

Колосся, мед, цілющій деревій,

Грушки, сливки, і яблука рум'яні,

Що їх на свячення принесли зрання ...



К О Р О Т К О Й Ц І К А В О

1. Колібри, це одинокі птахи, що можуть літати не тільки вперед ... але і взад. Скорість лету можуть розвинути до 50 миль на годину.

2. Хамелеон, це одиноке звірятко, що змінює... краску-барву своєї шкури на таку, яку має в цей час довкілля.

3. Раки - краби мають своєрідні "барометри" й передбачають гурагани, в'юни мають р а д а р, а молі... радіо - антени при помочи яких порозуміваються.

4. 90 % / відсотків / з усіх цвітів мають або неприємний запах, або зовсім не пахнуть.

5. Японський учений винайшов спосіб застосування соняшної енергії для потреб людини. Він сконструював соняшну п і ч, на якій за допомогою соняшного проміння можна варити страви. Піч збудована майже зо скла й має вигляд невеликої каструлі. У цій "соняшній печі" два фунти рижу вариться.... 40 хвилин, а печення із чотирьох фунтів м'яса --- 30 хвилин. Такі каструлі є вже в багатьох японських селах.



Схема новацького вогника. - триклад

Дата : 29. квітня 1972 / Гн. ч. 43. Степовий Вітер /
Місце : Український Культурний Центр у Трентоні / площа- ліс /
Час : Година перед заходом сонця до заходу.

М е т а : Життя в природі
Т е м а : Оповідання проліски

8.хв. Відкриття : Ройові запроваджують рої. Усі стоять вколо / круг / і на знак здоровляться "ГОТУЙСЬ!".

Підпалення: Братчик визначує - тих що гідні того, -
до підпалення вогника.

Спів : "Ми діти українські," при підпалюванні вогника.
По пісні назначити Сторожу Вогника - 2.нов.

Обряд : Тепер, усі стоять у крузі доторкуються лівою рукою до рамени другого й говорять "Дружньо Всі!"

20.хв. Розповідь : " Оповідання проліски " / подасмо т о ч к и /
а/ Перші проміння сонця,
б/ Таяння снігів,
в/ Пробудження проліски,
г/ Рання весна - П Р О В Е С Н А,
г/ Життя в лісі,
д/ Радість проліски.

7.хв. Пісня : Ми дзвіночки, лісові дзвіночки... / знана всім /

10.хв. Інсценізація : Що оповідають, проліска, конопелька, фіялка.
Розмова про : с о н ц е , р о с у , д о щ .

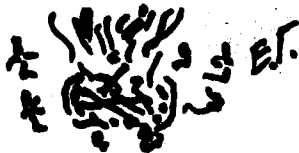
2.хв. Пісня : Веснянка .. А вже весна, а вже красна...

5.хв. Загадки: 1. Ще весна не від т а л а ,
а я вже зо сну встала.. / проліска /
2. Ішла пані до комори, розсипала пацьори,
Місяць видів не довидів, сонце встало поби-
рало. .../ роса /

5.хв. Подяка за добре діло : а/ Сторохам Вогника... а відтак
хто кому має. / Встає, говорить Готуйсь- дякує
знов говорить, Готуйсь- сідає. Відповідає другий./

3. хв. Обряд : як на початку.

5.хв. Закриття: Молитва, Боже, що дав нам цю днину...
Ніч вже йде, Д О Б Р А Н І Ч.
До погашення вогника визначити старших.





Хвалився раз кінь перед о с л о м
своїм славним р о д о м , а осел на те :

" О в в а , твій рід знищать автомобілі,
а о с л і в усе буде повно на світі."

Триповідки:

Без доброго коменданта табір -... о т а р а !!!

x x x
 Чия відвага, того й перемога .
 x x x
 То не орля , що скобом не думає бути.
 x x x
 Табір є побудований на довір'ю .
 x x x
 Цей, хто втратив до в і р ' я - -

немає більш що втрачати !!!

Золоті думки:

Н О В А Ц Т В О потребує більше П Р И К Л А Д У , ніж
самої тільки К Р И Т И К И .

φ φ φ
 Ми можемо бути мудріші від когось о д н о г о , але
 не мудріші від у с і х .

⊖ ⊖ ⊖

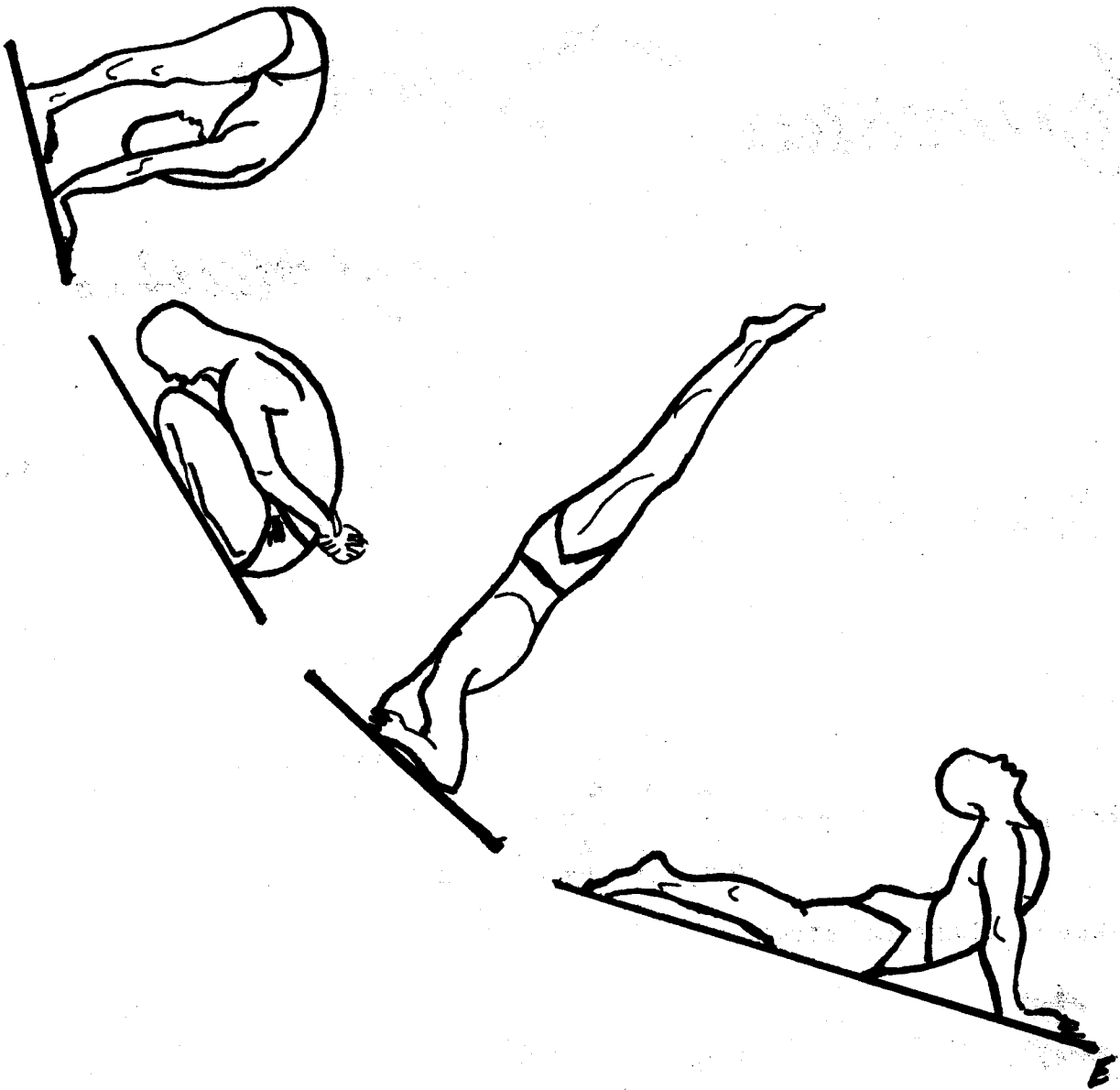
Новак гарний на таборі, як спить,

та ще й личком до стіни лежить.



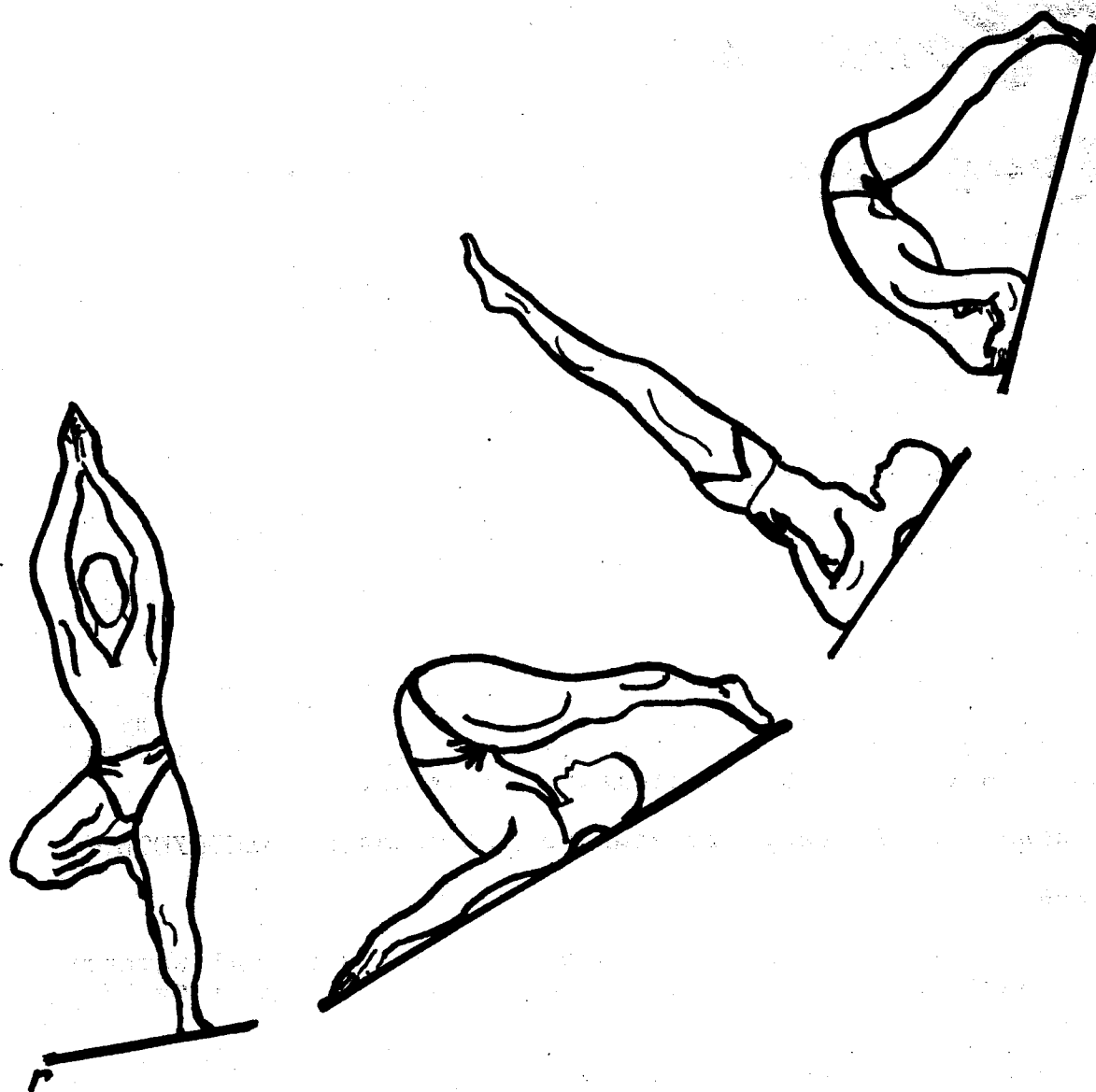
?

П р а в д а ???



Подобалися рисунки ? Хто може це зробити ? Чи взагалі знають усі, що це таке й пощо їм тут бути ?... Можна б поспробувати зробити, а побачите, скільки труду, та напруженого скупчення думки й волі потрібно до цього.

Це "Й О Г А". У гіндусів це містичне поєднання з "богом" / факір, фокусник /, а значить стільки, що німецьке слово "*Joche*", чи англійське "*yoke*" - по-нашому ярмо, неволя, рабство. / Санскрит, санскритська мова / Це індуське "Йога" можна б звати наше пл. самовиховання, яке веде до кращого себепізнання. Його ціль це контролія над нашим тілом і його життєвими силами. Із цим зв'язане є звичайно все це, що є н а й к р а щ е в людині !!!



Особливу роль при вправах "йога" грає ...
в і д д и х. Ч о м у ?

Через довше сидження в школі, перед Т.В.,
в бюрі чи при довшій їзді в авті, ми втрачаємо правильний
віддих. Тому наше відсвіження, відбудування й життєві сили
не проходять вповні крізь наше тіло. Кожний з практики та
досвіду знає, що рухливість є краща, ніж оспалість. Весела,
ружлива людина дихає глибоко і рівномірно, підчас, коли ос-
пала ...коротко і плитко.

Порівняйте с п і в, із так званим ...шепотом.
"Йога" доводить людину до цього, що вона визволється від
ярма нікотини, (курєння) алькоголю, (лїття) та
наркотиків. (налогу)

Новацька

рання Приклади: ружанка...

Л. Максимович

Дата: п'ятниця, дня 17. серпня 1971.

Участь: рій - 8. учасників.

Місце: табір - перед баракком.

Час: від години 7-ої до 7:05.

Ціль: Набрати свіжого повітря в легені /...??.../

Новачки йдуть до лісу. Підносять ноги високо, бо дощ падав й трава є вогка-мокра. Бачать пташку, що летить та наслідують її, /обертають головами..../ Приходять до дерева, що впало поперек доріжки. Новачки мусять перескочити через него. Ідуть трошечки далше та приходять до озера. В озері бачать жабку. Наслідують як жабка пливає ... а відтак скачє. Деякі новачки знов кидають камінчики до озера, щоб бачити, як вони по воді скачуть. Другі новачки збирають шуварі, що ростуть коло озера. Зразу чують свистуна в таборі. Усі новачки біжать, бігцем стежечкою до табору.

Слова з розкиненими буквами це дія новачок. ВИКОНУЮТЬ!!!

О. Кузьма

Нині рано всі новаки є малими бузьяками, які встать рано й дивляться за мамом, яка їм несе риби /а може жаби ???/ на снідання.

Крутять головами в один бік, але вони це роблять незугарно й тому їм голови закрутилися- також крутять у другий бік. Укінці бачать маму й дуже тішаться. Махають руками, і скачуть. Прилітає мама й пхає їм рибу в дзьоби /дзьоби/ але вони не скоординовані, і не можуть ковтнути. Згинаються на бік, на другий, вперед, взад. ковтнули!

Мама відлітає, а вони раптом бачать яструба багнів ??? і вони скоро присідають /ориг. прикуцнують.../ Обережно встать. Він ще є! Знов ПРИСІДАЮТЬ, щоб їх не бачив яструб. ВСТАЮТЬ, а він на них злітає. Вони скачуть у воду.

Втікають від нього по болоті, підносячи ноги дуже високо, щоб стрясти всьо// хабаззя...? / болото. Вони швидко втікають від яструба, вертаючи до гнізда.

Миються, щоб бути чистими.



Продовження:

Л. Трипупенко

У лісі жило стадо зайчиків. Одного дня - ранку мама їх рано розбудила. Зайчики встали розтягали руки, ноги, хоч, як їм хотілося спати.

Тоді вони п о с к а к а л и / скакіць-скакіць/ за мамом до лісу. Скачуть- скакіць, скакіць... Одного бідного зайчика почала ловити бджола. Він к р у т и в с я - в е р т і в с я, / тут новачки викручуються станом до переду, боків і з-заду./ Обганяв її вухами-руками / кручення до лівого й правого боків з простягненими руками / і нарешті відігнав.

Зайчики зголодніли. Вони почали шукати за їжею. Вони побігли в поле, / всі б і ж а т ь / де росла запашна соковита травичка- багата -багата... Вони почали її р в а т и... / дотикати пальців ноги./ ніби то р в у т ь траву. Хрупкають.

Наївшися достатньо, зайчики п о с к а к а л и дальше. Раптом, вони почули якісь звуки й злякалися. Всі обернулися і п о с к а к а л и до своєї хатки.

Р. Тимкевич

П Р И Г О Д А З А В Т О Б У С О М

У великому місті усе поспішає.
І д у т ь пішоходи, несуться трамваї,
Автобуси м ч а т ь, проганяють таксі.

І був там автобус --
Великий такий / руками робити великі кола /
блискучий,
червоний,
і дуже швидкий.

- Не хочу возити по місту людей !-
-Не хочу гудіти , возити дітей! / викручувати головою /

Візьму та втечу !
І поїду я сам
співати - гудіти полям та лісам.

І так серед ночі, як люди поснули/ присід.сплять/
в автобуса очі , ураз спалахнули,
тихенько, поважно, сирена гудить і двері гаражу
розкрилися вмить...

І виїхав з нього автобус врочисто шукати дороги по сонному місті / ходити на пальцях, щоб не збудити місто /
Він сам повертає , туди й сюди, на північ , на схід, нагору і вниз. / крутити в поясі /

Заїхав до лісу й сам там стояв, серед високих дерев / показати які дерева високі / І там затужив він і поїхав назад - назад від звірят до хороших хлоп'ят.

Сідайте хлоп'ята / лізуть по сходах до автобуса/ в автобус ураз! я буду по вулицях возити всіх вас ! Навколо трамваї дзвінки голосні. Х Л О П ' Я Т А співають, веселі П І С Н І. перепис /

Продовження:

Х. Яворська

Рано, ранесенько новачки встали. Через свої заспані очі вони побачили маленьке сернятко. Вони п о б і г л и за ..ним за ним аж до лісу. Вони доходять до ставка й з г и н а ю т ь ся щоб напитися водички./ згинаються не згинаючи колін./

Потім п'ють із рук. / права рука до лівої ноги./
Нараз, новачка Марта завважила вишеньки , які росли високо на вишні. / всі натягаються , стають на пальці і рвуть вишеньки /

Ідучи далі за сернятком, вони опинилися в гущі, та му-сіли руками розгортати куці-корчі. / роблять кола менші й більші/ Як вийшли з гушавини та корчів, вони опинилися на місці, де вони зачали. Новачки побігли до куренів і почали вбирати однострої до молитви.

Г. Рогожа

Вийшов великий бронзовий ведмедик з хати й нюхає свіже-свіженьке повітря...нюхає ...нюхає... ну та йде шукати солодкого меду... чап- чалап, чап- чалап, бур- бур, мило мед...мед - бур.

Дивиться довкола, на дерева, чи де меду нема... чи нема де гнізда, чи не брентить де бджола..

Раптом побачив на галузці, як би на тонкій мотузці таки зараз із переду... о, вже чути запах меду... і пробує дістати руками. Дістати не може, натягає руки як може, підскакує високо, та дістати ніяко. Ну, треба лізти, коли хочеш меду їсти... Лізе...лізе... підлізає , але збоку раптом на нього рій нападає..
Скочив на землю бурмотить, утікає й біжить...

Ой, скалка влізла в лабку, ой, біда мій татку...

На одній лапі, п о с к а к а в ведмедик у хатку.

● ● Редакція подала тут декілька прикладів на ранню руханку, яку щоденно повинно новацтво вправляти, не оглядаючися на це, чи гарна погода чи дощ.

Ми старалися задержати оригінальність стилю наших молодих талантів. Як самі добре бачити є між ними навіть досить своєрідні підходи до самої ідеї ранньої руханки.

Крім цієї легкої, ми подали також і трішки тяжчу руханку та назвали її " Йога ". Все це для здоров'я наших новачат. Сподіваємося також, що цього року 1972, наші виховники : сестрички та братчики, будуть користуватися цими поданими прикладами... або творитимуть ще кращі моделі, не тільки ранньої руханки, але всіх видів та родів зайняттів - а опрацьовані надішлють до редакції В.О.Р-и на те, щоб такі гарні помисли не пропали для других.

Н. Кулинич

Підготовка до проб.

Звичайно в рой є новачки, на цьому самому рівні відносно новацьких проб. Братчики підготовляють такі рої до 1-ої проби та до другої вже не все. Їхній аргумент такий : п о щ о ?

Вони, себто новачки й так не поїдуть до табору. Знов що до 3-ої проби, то дуже мало братчиків підготовляє новачків.

Перший і найбільший аргумент це те, що новачки не мають ще 2-ої проби / батьки не післали на табір/, то підготовки вже не треба, бо й так третьої проби не буде мати. Часто наші новачки мають знання тільки першої проби. Чи це правильно? - Чи новачкам не діється кривда? Чи новачок, який може поїде або не поїде на табір, не повинен перейти підготовки до другої проби?

Що новачок повинен знати?

Наш правильник виразно окреслює, яке знання повинен мати новачок. Воно є подане у вимогах т р ь о х проб. Тому, щоб закінчити правильно своє новакування новачок повинен зацікавитися із вимаганим знанням - він повинен здобути-перейти, всі три новацькі проби. У цьому братчик повинен одержати співпрацю і допомогу в батьків. Батькам треба це основно пояснити !!!

Частиною новацької програми є новацьке таборювання, на яке батько має вислати свою дитину-новачка, хіба що здоров'я дитини на це не дозволяє. Правда, прийняття до ю н а ц т в а не вимагає трьох новацьких проб, але чому дитина не має за своїти собі цього знання? Чому не перейти з новачками підготовки до всіх проб? Хай новачок здобуде це приписане правильником знання, а чи він буде мати признану пробу, залежатиме від його батьків : чи п о с и л а т и м у т ь їх на табори. У цей спосіб, братчик зробить для новачка в с е, щоб він міг осягнути знання всіх трьох визначених п р о б.

Як це практично перевести?

Маємо рій 7-х новачків, по заяві вступу. Всі вони підготовляються до 1-ої проби. Перша проба складається із двох частин: перша частина це всі точки вимог до проби, крім останньої - друга частина це ця остання точка у вимогах...- " О Т Р О К "

Якщо, новачок не поїде до табору / а велика частина наймолодших не їде в першому році новакування на табір /, то він переходить новацьку історичну вмільість " КНЯЖИЙ ДРУЖИННИК "

Коли новачок закінчив обидві частини, він дістає свою 1-у пробу. На цілу першу пробу треба рік часу. Весною, себто перед самими вакаціями переводимо з м а г / див.стор. 5,6,7/ до проби - прогулянку до парку- де переводитимемо з м а г .

По іменуванню він дістає признану 1-у п р о б у.

Коли цілий рій є по першій пробі, підготовляємо до ДРУГОЇ.

Друга проба має також дві частини :

в и м о г и та історичну гру ДЖУРИ.

Ми підготовляємо тільки першу частину. Другу частину новак перейде на таборі. Коли ми перейдемо вимоги, ми переводимо також з м а г до 2-ої проби. Перейде новак змаг, він має 1/2 /пів/ проби закінченої. Тепер залежить від них майже та від їх батьків чи вони докінчать пробу. Мусять перейти табір, та одержати відзнаку ДЖУРИ. По таборі будуть іменовані юними орлятами.

Тепер уже роя не можна поділити. Усі новаци майже на тому самому рівні. Їх усіх підготовляємо до 3-ої проби. Коли закінчать підготовку/ тільки П Е Р Ш У частину / переходять з м а г .

Тепер братчик не має клопоту з підготовкою до проби. Новаци докінчать пробу тоді, коли відбудуть табір. Тепер знов залежить від батьків чи новак піде до ж н а ц т в а з О Д Н О Ю чи може з Д В О М А або Т Р Ь О М А пробами.

Б Р А Т Ч И К С В О Є З А В Д А Н Н Я В И К О Н А В .

Від Редакції:

До тепер ми вже випустили 3.числа В.О.Р-и. Як самі добре бачите це число призначене т а б о р у в а н н ю. Однак, ми свідомі цього, що ще багато різних проблем, ми не порушували. Та це не значить, що ми не хочемо їх заторкувати, але на все є свій час і місце. Вони будуть поступенно на сторінках нашого та й вашого журналу. Найбільшою нашою морокою є це, що нам тяжко приходиться із вербуванням молодих людей, які Х О Т І Л И б взяти на себе редагування цього виховного журналу, та які мали б В І Д В А Г У даліше повести й продовжувати працю над молоддю.

Будемо тепер на таборах, тому прохаємо, щоб кожний свій досвід записав та вислав до В.О.Р-и. Із нашого досвіду користатимуть інші, та вдячні нам будуть за нашу працю.

Не чекайте, не ждiть, щоб вас всіх уклiнно благати про це, щоб трiшечки свого часу передали для других.

Н О В А Ц Т В О Ц Ь О Г О В А М Н Е З А Б У Д Е .

Листування

До Редакції :

Так, як ми обіцяли в останньому числі, подаємо тут дещо із листів, які одержали від батьків і виховників. Тому, що в цьому числі розглядаємо таборову проблематику, листи про табори є тут першими :

● Затурбовані батьки - пластуни.

Минулого року наші діти відбули приписаний новацький табір. Ми, батьки, активні пластуни свідомі того, які пластові-новацькі табори повинні бути і... які можуть бути. Знаємо, що багато помилок стається п р и п а д к о в о--- тому звертаємо тут на них увагу, щоб команда, сестрички й братчики на таборах цього року були свідомі подібних випадків - та їх вистерігалися.

● Безпека та опіка.

Не забувайте, що провід табору є відповідальний за дітей аж поки батьки їх не відберуть ; себто ... комендант чи його заступник не може залишити табору поки остання дитина не опустить табору. / Були випадки минулого року, коли чотири хлопці-новаки, які перший раз таборували ! - були залишені самі, без ніякої опіки, в суботу після закриття табору, без харчу і даху над головою.... на 5.годин. /... А щоб сталося, коли б хтось із тих дітей пішов сам до річки чи до басейну ? Чи важко передбачити можливі небезпеки ???

● Здоров'я .

Чому для вигоди братчиків казати новакам спакувати свої коцики вже на останню ніч ... , щоб на другий день братчики вже не мали мороки з допомогою дітям ? Чи аж таким неуважним до здоров'я уважає себе братчик, що його новак обходить тільки п і д ч а с табору ?

● Туалетний папір.

Маленька дрібничка-дурничка..., але потрібна для гігієни. Уже кілька років на деяких новацьких таборах відчувається нестача-брак цього паперу-- який є такий таний, але такий потрібний. Чи ж так важко братчикам, які вживають часто ці самі приміщення подбати, щоб завжди там був папір ?

● Попередження.

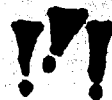
Команда чи лікар повинні попередити братчиків і зазнайомити їх з різними нездоровими чи ненормальними проявами дітей. Братчики мусять знати на які прояви вони повинні особливо реагувати... / напр. прояви публічної мастурбації чи інші сексуальні проблеми :

Братчики й сестрички не є покликані, щоб на таборах вивчати новакам / новачкам біологічні різниці між чоловіками і жінками, та пояснювати їхнє приміювання.

● До "О П І К И" братчиків НЕ належить довечора кидання запалених сірників У КІМНАТУ НОВАКІВ / коли вони - новаки є вже в л і к к у !!! /



ДО СЕСТРИЧОК І БРАТЧИКІВ !!!



● ● ● На деяких таборах батьки ширять чутки, що на минулорічних таборах братчики не віддавали дітям грошей - відданих їм під опіку. Це справа ПЛАСТОВОЇ ЧЕСТИ нашої цілої організації. Комендант повинен повідомити батьків на початку табору про спосіб передержування... грошей і ЗАПЕВНИТИ, що на новацькому таборі такого... НЕ БУДЕ !!!

● ● ● Братчики й Сестрички не раз використовують новацькі табори на ПУБЛІЧНІ ВИЯВИ ІНТИМНОГО ПОРЯДКУ : обнімання, цілування, лежання на ліжках, /братчик і сестричка разом /---- в присутності новацтва чи батьків. Деякі комендантки чи коменданти на це дозволяли і не реагували чи самі заохочували. На дітей такі прояви не мають спеціально позитивного виховного -- впливу. ЧЛЕНИ БУЛАВ І КОМАНД ПОВИННІ СВОЇ ОСОБИСТІ СПРАВИ ВЕСТИ тільки П Р И В А Т Н О !!!

● ● ● Новацтво кпить собі з таких виховників, які їм наказують уживати українську м о в у між собою..., а самі між собою говорять...по-англійському. Навіщо ж дітей дурити ?

Коли братчик чи сестричка приїжджають до табору сповнити свій пластовий обов'язок / чи і на заробіток ! /...то чи не можуть себе заставити вживати українську мову ?

Коли по школах чи університетах студенти м о в між собою днями говорять виключно мовою, яку студіюють---чи так важко на таборі говорити мовою В а ш и х батьків ?

Не забувайте, що деякі родини посилять своїх дітей до табору в УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ---з довірою, що Ви за це відповісте. Адже ж, не так ще давно, як Ви їздили на табори Ваші виховники давали Вам цю українську атмосферу. Ви ж не є гірші від них !

Сподіваємося, що свідомість цих негативних проявів на таборах охоронить ВАШ ТАБІР від подібних випадків, щоб наші табори ставали завжди щораз к р а щ и м и !

Затурбовані батьки-пластуни.



Редакція помістила цього листа в цілості, бо вважаємо, що так команда - булава, як і виховники / сестр. братч. / повинні знати про це, що про них говорять батьки цих дітей, яких вони мають під своєю опікою. Ці факти, витворюють т.зв. О П І Н І Ю, не тільки про самий табір, але також і про цих людей, які ведуть усі таборові справи, чи то будуть ВИХОВНІ чи АДМІНІСТРАЦІЙНІ.

φ П Е Р Е В І Р φ Р О З В А Ж φ П О Д У М А Й φ

Старий Орел

П Р И Ч И Н К И Д О І С Т О Р І І У П Н
О Р Л И Н И Й К Р У Г

Первісна концепція вишколу новацького виховника й його прийняття до О.К.

Нормальний шлях пластуна, що захотів стати новацьким виховником, був такий:

Кандидат на новацького виховника переходив основний вишкіл новацького виховника, який складався з двох ступенів, а саме: п е р ш и й ступінь новацького виховника за такою схемою: 1/ вишкільний табір на 1-ий ступінь для вивчення практичних і деяких теоретичних знань і вмінь новацького в п о р я д н и к а, 2/ виготовлення 3-місячного плану праці для рою, 3/ ведення з успіхом щонайменше 6-місячної праці з новаками, яка підтверджувала б правильне засвоєння практичних знань і вмінь даним виховником.

Коли ці всі вимоги виховник закінчив з успіхом, комендант вишкільного табору пропонував проводові О.К. надати 1-ий ступінь новацького виховника. Щойно по наданні проводом О.К. 1-го ступеня даному виховникові стояло відкрите питання про прийняття його до О.К. в характері кандидата. Після позитивного вирішення цього питання проводом О.К. даний кандидат підписував заяву члена О.К. і по змозі святочно при ватрі складав її. Заява звучала так:

"Я свідомий того, що новакування - це для новаків велика, повна романтики гра, а для новацького виховника один з важливіших обов'язків служби Україні, з о б о в' я з у ю с'я :

- 1/ слухатися Проводу Орлиного Круга,
- 2/ постійно працювати практично згл. теоретично на відтинку новаків по своїй совісти якнайкраще."

Зчерги виховник проходив вишкіл на 2-ий ступінь новацького виховника за такою схемою: 1/ вишкільний табір на 2-ий ступінь для вивчення необхідних відомостей з обсягу ведення г н і з д а /виховні питання, устроєві, методичні та господарські справи/, 2/ теоретична праця на виховні теми, яка б підтвердила правильне розуміння новацької виховної системи, 3/ проведення з успіхом щонайменше однорічної, берпереривної праці з новаками, яка б підтвердила правильне примінення теоретичних знань і практичних вмінь з обсягу виховання новаків.

По одержанні 2-го ступеня новацького виховника та по успішному відбутті однорічної проби в характері кандидата О.К. /якщо кандидат закінчив 18 років життя/ провід О.К. переводив кандидата до групи дійсних членів.

Дійсний член міг відбувати додаткові вишколи новацьких виховників і мав змогу здобути ступінь інструктора Ради Орлиного Вогню та переводити вишколи новацьких виховників. Нашим намаганням було, щоб лише новацький виховник з 2-им ступенем міг виконувати діловодства гніздового та вищі в УПН.

ДОДАТКОВІ ВМІЛОСТІ ДЛЯ НОВАЦТВА
НОВАКИ

/Вмілості потвержені Головною Пластовою Булавою 5.VIII. 1970./

ГЕОЛЮБ

Мета: зацікавлення землею.

Підготовка: збірна, або особиста.

Місце: домівка, табір.

Проект відзначки: молоток.

1. Знає як повстали гори.
2. Знає що діється коли вибухає вулкан.
3. Зробить модель Карпат.
4. Має збірку в числі 10 мінералів або каменів. Збірку може сам зложити або купити.
5. Вміє розрізнити 3 роди каменів:
 - а/ метаморфічні /перемінені/: кварц, мармур, сланець /лупак/.
 - б/ осадові: конгломерит, пісковик, глинястий сланець.
 - в/ вулканічні /перетоплені/: граніт, базальт.
6. Знає як повстала крейда та вугілля.
7. Знає що це дорогоцінні камені.
8. Знає які камені та мінерали можна знайти в його околиці.
9. Відвідає музей - відділ каменів та мінералів.

ЛЮБИТЕЛЬ
КАЗОК

Мета: зацікавлення з укр. народніми казками.

Підготовка: збірна, або особиста.

Місце: домівка, табір.

Проект відзначки: сільветка хати.

1. Має 5 книжечок із українськими народніми казками.
2. Знає цілого Лиса Микиту.
3. Розкаже уривок із Лиса Микити.
4. Знає 5 народніх казок.
5. Перекаже одну казку.
6. Вміє заінсценізувати 2 казки.
7. Вміє зробити паперові маски до самодіяльної гри.
8. Нарисує ілюстрацію до казки.
9. Назве авторів байок і казок.

ПРИЯТЕЛЬ
КОМАХ

Мета: зацікавлення комахами та пізнання їх.

Підготовка: збірна, або особиста.

Місце: домівка, табір.

Проект відзначки: бджола в леті.

1. Огляне в музею відділ комах, АБО відбуде прогульку до парку, на котрій зацікавиться із 10 комахами: двокрилими, чотирокрилими, твердокрилими та безкрилими.
2. Має книжечку про комах.
3. Знає про життя комах.
4. Знає про бджоли та пасіки.
5. Знає 5 корисних комах та їх користність.
6. Знає 5 шкідливих комах та які шкоди вони приносять.
7. Знає казку або пісню про комах.
8. Знає вірш про комах.
9. Перечитає та розкаже оповідання про комах.
10. Нарисує 5 комах.

В И П У С К И Б І Б Л І О Т Е К И В . О . Р .

1. Теодосій Самотулка: 25-РІЧЧЯ НОВАЦЬКОГО РУХУ /вичерпане/.
2. Сестричка Леся Храплива: НОВЕ ПІДЛІСТЕ /вичерпане/.
3. Сірий Орел Орест Гаврилюк: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ "ЧОРНОМОРЕЦЬ"/вичерпане/.
4. Сірі Орли: Орест Гаврилюк і Микола Світуха: ЗБІРНИК ГОР /вичерпане/.
5. Сірий Орел Денис Беднарський: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ "ЗОЛОТОРУКИЙ"/в друку/.
6. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ Частина I.
Ціна 1.00 доляр.
7. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ Частина II /вичерпане/.
8. Сірий Орел Леонід Бачинський: КРУГОМ ЖИТТЯ /вичерпане/.
9. Сірий Орел Денис Беднарський: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ "ДОБРОДУШОК"/вичерпане/.
10. Сірі Орли: Леонід Бачинський і Денис Беднарський: ПОКАЖЧИК-ІНДЕКС
ЖУРНАЛУ "ВОГОНЬ ОРЛИНОЇ РАДИ" чч.1-25 /вичерпане/.
11. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ В ІГРОВИХ КОМПЛЕКСАХ.
Ціна 0.50 доляра.
12. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ Частина III /вичерпане/.
13. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ЗАПИСКИ З КУРСІВ /в друку/.
14. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ЗВІДУН.
Ціна 1.25 доляра.
15. Сірий Орел Надя Кулинич: НОВАЦЬКИЙ СПІВАННИК.
Ціна 1.50 доляра.
16. Сірий Орел Андрій Якубовський: ГРИ З "ВОГНЮ ОРЛИНОЇ РАДИ".
Ціна 0.75 доляра.
17. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ДЖУРА.
Ціна 1.25 доляра.
18. Сірий Орел Леонід Бачинський: ЖАХ І ПОШАНА - ОТРУТА І СИЛА.
Ціна 1.00 доляр.
19. Сірий Орел Аруня Старух: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ "ДОСЛІДНИК".
Ціна 1.50 доляра.
20. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ПЛАСТОВИЙ НОВАК.
Ціна 1.00 доляр.

Ж У Р Н А Л "ВОГОНЬ ОРЛИНОЇ РАДИ".

Числа 35, 36, 37, 38

Ціна поодиноких чисел 0.50 доляра.

Замовляти в Адміністрації Видавництва "Вогонь Орлиної Ради" залу-
чуючи належну оплату. Адреса Адміністрації: Mrs. Oksana Kuzyshyn
50-16, 63rd Street
Woodside, N.Y. 11377
U.S.A.